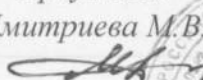





Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».

Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В. 	Принято на МС Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г. Руководитель МС Хабарова Я.С. 	Рекомендовано на МО учителей общеобразовательных предметов Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г. Руководитель МО Крикса З.О. 
Приказ № 197 от « 31 » августа 2023 г. 		

Адаптированная рабочая учебная программа по
географии

(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся (9класс)

(ступень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Романова Л.П.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

Адаптированная рабочая программа по географии для учащихся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе: следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 25.08.2023 г. N 185;

Учебный план ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г.Иркутска на 2023/2024 учебный год от 25.08.2023 г. № 186.

Общая характеристика учебного предмета «География»

Цель:

- создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- Формировать элементарные географические представления, умения называть природные явления, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные;
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- Развивать любознательность, научное мировоззрение;
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- Прививать гражданские и патриотические чувства, основы научного мировоззрения, экологических взглядов на природу и деятельность человека, эстетического и этического отношения к окружающему миру;
- Развивать динамичность восприятия, умений и навыков продуктивной обработки информации;
- Корректировать и развивать высшие психические функции (памяти, внимания, мышления, речи);
- Формирование положительной мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла;
- Воспитывать толерантного отношения к другим национальностям и их обычаям.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки» и относится к обязательной части учебного плана образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (I вариант). Учебный предмет «География» в учебном плане представлен с расчетом 2 часа в неделю.

Минимальный уровень:

- знать наиболее крупные государства Евразии;
- символику России;
- название своей местности;
- типичных представителей растительного и животного мира.

Достаточный уровень:

- уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- уметь показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

- уметь устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- уметь принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Содержание изучаемого курса .

9 класс (9а – 63 час., 9б - 65 час.)

Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). 4-5. Франция (Французская Республика). 6. Германия (Федеративная Республика Германия). 7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа 8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика). 11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа 12. Норвегия (Королевство Норвегия). 13. Швеция (Королевство Швеция). 14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа 15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). 16. Венгрия (Венгерская Республика). 17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). 18. Югославия. Албания (Республика Албания). 19. Эстония (Эстонская Республика). 20. Латвия (Латвийская Республика). 21. Литва (Литовская Республика). 22. Белоруссия (Республика Беларусь). 23. Украина. 24. Молдавия (Республика Молдова).

2. Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан). 26. Узбекистан (Республика Узбекистан). 27. Туркмения (Туркменистан). 28. Киргизия (Кыргызстан). 29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

3. Юго-Западная Азия 30. Грузия (Республика Грузия). 31. Азербайджан (Азербайджанская Республика). 32. Армения (Республика

Армения).33. Турция (Республика Турция).34. Ирак (Республика Ирак).35. Иран (Исламская Республика Иран).36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

4.Южная Азия 37-38. Индия (Республика Индия).

5.Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика).42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).43-44. Япония.

6.Юго-Восточная Азия

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок.52. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8_Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм

земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Учебно-тематический план

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	7
3	Южная Европа	6
4	Северная Европа	4
5	Восточная Европа	14
6	Азия	1
7	Центральная Азия	6
8	Юго-Западная Азия	7
9	Южная Азия	3
10	Восточная Азия	7
11	Юго-Восточная Азия	4
12	Россия (Российская Федерация)	4
13	Свой край	1

Календарно- тематическое планирование

№	дата		Кол - во ч.	Тема	Содержание урока	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
	9а	9б					
				I четверть (16 час.)			
1.	04.09	04.09.	1	Политическая карта Евразии	Сформировать представление о политической карте Евразии и государствах Евразии	Слушание учителя. Работа с текстом учебника. Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами Выполнение практических работ	Мин.с.3-4 читать Дост.с.4 вопросы
2.	08.09	07.09.	1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, государства.		Мин. Работа с картой Дост. С.11 вопросы
3.	11.09	11.09.	1	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции	Познакомить с населением, культурой, традициями и достопримечательностями государства		Мин. Называть города Дост.с. 14 вопросы
4.	15.09	14.09.	1	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.работа с картой Дос.с.18 вопросы
5.	18.09	18.09.	1	Франция: население, культура, обычаи, традиции	Познакомить с населением, обычаями, традициями государства		Мин.с. 18-19 читать Дост.с. 21 вопросы
6.	22.09	21.09.	1	Германия (Федеративная Республика Германия).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.работа с картой Дост. с. 26 вопросы
7.	25.09	25.09.	1	Австрия (Австрийская Республика).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью,		Мин.работа с картой

					достопримечательностями государства		Дост. с.30 вопросы
8.	29.09	28.09.	1	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с.33 вопросы
9.	02.10	02.10.	1	Испания (королевство Испания)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с. 39 вопросы
10	06.10	05.10.	1	Португалия (Португальская республика)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с. 41 вопросы
11	09.10	09.10.	1	Италия (Итальянская республика): географическое положение	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с. 44 вопросы
12	13.10	12.10.	1	Италия : население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с народностями, обычаями, культурой, традициями		Мин. с.44-45 читать Дост.с. 48 вопросы
13	16.10	16.10.	1	Греция (Греческая республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с. 52 вопросы
14	20.10	19.10.	1	Норвегия (Королевство Норвегия)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с.58 вопросы
15	23.10	23.10.	1	Швеция (королевство Швеция)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с. 61 вопросы
16	27.10	26.10.	1	Финляндия (Финляндская республика)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. с. 62-63 читать Дост.с. 65 вопросы
II четверть (15 час.)							
17	10.11	09.11.	1	Польша (Республика Польша)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Слушание учителя. Работа с текстом учебника. Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и	Мин. работа с картой Дост.с.70 вопросы

						картами Выполнение практических работ	
18	13.11	13.11.	1	Чехия (Чешская республика)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. с. 71-72 читать Дост. называть столицу
19	17.11	16.11.	1	Словакия (Словацкая республика)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. с. 74 вопросы
20	20.11	20.11.	1	Венгрия (Венгерская республика)	Ознакомление с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост.с. 77 вопросы
21	24.11	23.11.	1	Румыния (Республика Румыния)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. работа с картой
22	27.11	27.11.	1	Болгария (Республика Болгария)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с.81 вопросы
23	01.12	30.11.	1	Сербия. Черногория	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с.84 вопросы
24	04.12	04.12.	1	Эстония (Эстонская республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. 87 вопросы
25	08.12	07.12.	1	Латвия (Латвийская республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост.с. 91 вопросы
26	11.12	11.12.	1	Литва (Литовская республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. с. 94 27вопросы
27	15.12	14.12.	1	Республика Беларусь	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		М28ин. называть столицу Дост. с.98 вопросы
28	18.12	18.12.	1	Украина	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. с. 102 вопросы

29	22.12	21.12.	1	Молдавия (Республика Молдова)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с.105 вопросы
30	25.12	25.12.	1	Азия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государств Азии		Мин. работа с картой Дост. называть государства
31	29.12	28.12.	1	Центральная Азия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государств Центральной Азии		Мин. работа с картой Дост. называть государства
III четверть (18 час.)							
32	12.01	11.01.	1	Казахстан (Республика Казахстан)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Слушание учителя. Работа с текстом учебника. Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами Выполнение практических работ	Мин. работа с картой Дост. с.111 вопросы
33	15.01	15.01.	1	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. с.115 вопросы
34	19.01	18.01.	1	Туркменистан (Туркмения)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. с.119 вопросы
35	22.01	22.01.	1	Киргизия (Кыргызская Республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост. с.123 вопросы
36	26.01	25.01.	1	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью,		Мин. называть столицу

					достопримечательностями государства		Дост.с.127 вопросы
37	29.01	29.01.	1	Грузия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост.с.132 вопросы
38	02.02	01.02.	1	Азербайджан (Азербайджанская республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.работа с картой Дост. с.136 вопросы
39	05.02	05.02.	1	Армения (Республика Армения)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с.139 вопросы
40	09.02	08.02.	1	Турция (Турецкая Республика)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с.143 вопросы
41	12.02	12.02.	1	Ирак (Республика Ирак)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост.с.146 вопросы
42	16.02	15.02.	1	Иран (Исламская республика Иран)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост.с.149 вопросы
43	26.02	26.02.	1	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост.с.151 вопросы
44	01.03	29.02.	1	Южная Азия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государств Южной Азии		Мин. работа с картой Дост.называть государства
45	04.03	04.03.	1	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост. с.157 вопросы
46	11.03	07.03.	1	Индия: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с народностями, обычаями, культурой, традициями		Мин. с. 157-159 читать Дост.с.161 вопросы
47	15.03	11.03.	1, 2	Китай (Китайская народная республика),	Познакомить с географическим положением,		Мин. работа с

		14.03.		географическое положение, природа , экономика	политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		картой Дост. с.166 вопросы
48	18.03	18.03.	1	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с народностями, обычаями, культурой, традициями		Мин. с. 167-168 читать Дост.с.170 вопросы
49	22.03	21.03.	1	Монголия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост.174 вопросы
IV четверть (14 час.)							
50	01.04	01.04.	1	Корейская народно-демократическая республика (КНДР)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства	Слушание учителя. Работа с текстом учебника. Анализ раздаточных материалов. Работа с таблицами и картами Выполнение практических работ	мин. называть столицу дост. с.175-176 читать
51	05.04	04.04.	1	Республика Корея	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост.с. 179 вопросы
52	08.04	08.04.	1	Япония: Географическое положение, природа, экономика	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. работа с картой Дост.с.182 вопросы
53	12.04	11.04.	1	Япония: население, культура, обычаи и традиции	Ознакомление с народностями, обычаями, культурой, традициями		Мин. называть гос.язык Дост. с.185 вопросы
54	15.04	15.04.	1	Юго-Восточная Азия	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государств Юго-Восточной Азии		Мин.называть города Дост.работа с картой
55	19.04	18.04.	1	Таиланд (Королевство Таиланд)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью,		Мин. называть столицу

					достопримечательностями государства		Дост.с.188-190 читать
56	22.04	18.04.	1	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.называть столицу Дост. с.190-191 читать
57	26.04	22.04.	1	Индонезия (Республика Индонезия)	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. называть столицу Дост.с. 193 вопросы
58	27.04	25.04.	1	Россия. Границы России	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин.работа с картой Дост. с.196 вопросы
59	03.05	27.04.	1	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	Познакомить с географическим положением, политическим устройством, промышленностью, достопримечательностями государства		Мин. с. 196197 читать Дост. с.198 вопросы
60	06.05	02.05.	1	Административное деление России	Ознакомление с административным делением России		Мин. называть округа Дост. с.200 вопросы
61	13.05	06.05.	1	Столица и крупные города России	Познакомить с географическим положением, населением, промышленностью, достопримечательностями городов		Мин.называть столицу Дост.с.202 вопросы
62	17.05	13.05.	1	Обобщающий урок Российская Федерация.	Уточнить и закрепить знания по разделу.		Мин. работа с картой Дост. знать адм.устройство России
63	20.05	16.05.	1	История родного края.	Ознакомление с географическим положением, населением, климатом		Мин.работа с картой Дост. ответы на вопросы
64		20.05.	1	Наш город	Ознакомление с отраслями промышленности, архитектурно-историческими памятниками		Мин.работа с картой Дост. ответы на вопросы
65		23.05.		1Обобщающий урок «Моя малая Родина»	Обобщение знаний о Иркутской области		Мин. называть областной центр Дост. ответы на вопросы

Учебно- методический комплекс рабочей программы

1. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. География.9 класс. /Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2019.-207 с.
2. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
3. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
4. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
5. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
6. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
7. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. –М.: Олма-Пресс, 2004.

Сайты Интернет:

8. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
9. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
10. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
11. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
12. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
13. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
14. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
15. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".